

PREFEITURA MUNICIPAL DE JUÍNA

PROCESSO SELETIVO Nº 002/2025

**EDITAL DE DIVULGAÇÃO DO JULGAMENTO DOS RECURSOS REFERENTES AOS GABARITOS DAS
PROVAS OBJETIVAS**

A Prefeitura Municipal de Juína, através do INEPAM, DIVULGA o julgamento dos recursos dos gabaritos das provas objetivas conforme abaixo:

Português:

Funções: Auxiliar Pedagógico – Zona Rural E.R.M. Álvares de Azevedo – Distrito de Terra Roxa, Auxiliar Pedagógico – Zona Rural E.R.M. Osvaldo Cruz – Distrito Filadélfia, Auxiliar Pedagógico – Zona Urbana, Professor de Ciências – Zona Urbana, Professor de Educação Física – Zona Urbana, Professor de Geografia – Zona Urbana, Professor de História – Zona Urbana, Professor de Letras/Português/Inglês/Artes – Zona Urbana, Professor de Matemática – Zona Urbana, Professor Pedagogo – Escola Sem Direção Própria – Linha Rio Preto – Sala Anexa da E.R.M. Euclides da Cunha, Professor Pedagogo – Escola Sem Direção Própria – Linha 04 – E.R.M. Euclides da Cunha, Distrito de Fontanilhas, Professor Pedagogo – Escola Sem Direção Própria – Linha 04 – E.R.M. Euclides da Cunha, Professor Pedagogo – Escola Sem Direção Própria – E.R.M. Cora Coralina – Fazenda, Professor Pedagogo – Escola Sem Direção Própria – E.R.M. Euclides da Cunha, Sala Anexa da Francisco Lisboa, Professor Pedagogo – Zona Rural E.R.M. Osvaldo Cruz – Distrito de Filadélfia, Professor Pedagogo – Zona Rural E.R.M. Álvares de Azevedo – Distrito de Terra Roxa, Professor Pedagogo – Zona Urbana

Questão 01

A metáfora e a hipérbole são duas figuras de linguagem com estruturas e efeitos distintos. A metáfora é construída a partir de uma relação de comparação entre dois elementos, uma relação intencional, na qual esses elementos acabam por compartilhar características de um deles. Exemplo: “Maria é uma flor”. Nesse caso, “Maria” é uma pessoa, que é colocada em relação a uma “flor”, uma planta. O que se deseja, nessa oração, é o efeito de se comparar características de uma flor a Maria: beleza, delicadeza, aroma, etc., ou seja, o intuito é que o entendimento seja que Maria é uma pessoa delicada, bela, e assim por diante. Portanto, há a necessidade de se haver, para que se tenha uma metáfora, elementos que tenham, uma vez colocados em relação, algo em comum. Já a hipérbole tem um mecanismo diferente: para construí-la, há que se intensificar uma ação, um evento, porém essa intensificação é elevada a um nível absurdo, impossível. É o caso da oração da alternativa B da questão 01: “Dênis explodiu de tanto ódio”. A intenção, aqui, é intensificar a reação de ódio de Dênis, a tal ponto que seja inimaginável – esse sentimento de Dênis é muito, muito intenso. Trata-se de um exagero, que é a marca da hipérbole - um exagero em grandes proporções. Isso posto, a única alternativa que apresenta metáfora é a letra “Pedro é o gênio da classe”, na qual o elemento “Pedro”, posto em comparação com o elemento “gênio”, compartilha com este a característica de ser inteligente.

Recurso indeferido.



Matemática:

Funções: Auxiliar Pedagógico - Zona Urbana, Auxiliar Pedagógico – Zona Rural E.R.M. Álvares de Azevedo – Distrito de Terra Roxa, Auxiliar Pedagógico – Zona Rural E.R.M. Osvaldo Cruz – Distrito Filadélfia, Professor de Ciências – Zona Urbana, Professor de Educação Física – Zona Urbana, Professor de Geografia – Zona Urbana, Professor de História – Zona Urbana, Professor de Letras/Português/Inglês/Artes – Zona Urbana, Professor de Matemática – Zona Urbana, Prof. Pedagogo – Esc. Sem Direção Própria – Linha Rio Preto – Sala Anexa da E.R.M. Euclides da Cunha, Prof. Pedagogo – Escola Sem Direção Própria – Linha 04 – E.R.M. Euclides da Cunha, Distrito De Fontanilhas, Professor Pedagogo – Escola Sem Direção Própria – Linha 04 – E.R.M. Euclides da Cunha, Professor Pedagogo – Escola Sem Direção Própria – E.R.M. Cora Coralina – Fazenda, Prof. Pedagogo – Escola Sem Direção Própria – E.R.M. Euclides da Cunha – Sala Anexa da Francisco Lisboa, Professor Pedagogo – Zona Rural E.R.M. Osvaldo Cruz – Distrito de Filadélfia, Professor Pedagogo – Zona Rural E.R.M. Álvares de Azevedo – Distrito de Terra Roxa e Professor Pedagogo – Zona Urbana

Questão 15

Não há o que alterar na questão 15. O gabarito condiz com a resposta dada pelo candidato, a alternativa E é a correta. Basta verificar que ao multiplicarmos $800 \times 0,4\% \times 6 = 19,2$.

Recurso indeferido.

Específicas

Funções: Auxiliar Pedagógico – Zona Urbana E.R.M. Álvares de Azevedo – Distrito de Terra Roxa, Auxiliar Pedagógico – Zona Rural E.R.M. Osvaldo Cruz – Distrito Filadélfia e Auxiliar Pedagógico – Zona Urbana

Questão 23

Não há alternativa correta na questão em tela, a questão deverá ser anulada.

Recurso deferido, a questão deverá ser anulada.

Funções: Professor de Ciências – Zona Urbana, Professor Pedagogo – Escola Sem Direção Própria – Linha rio Preto – Sala Anexa da E.R.M. Euclides da Cunha, Professor Pedagogo – Escola Sem Direção Própria – Linha 04 – E.R.M. Euclides da Cunha, Distrito de Fontanillas, Professor Pedagogo – Escola Sem Direção Própria – Linha 04 – E.R.M. Euclides da Cunha, Professor Pedagogo – Escola Sem Direção Própria – E.R.M. Euclides da Cunha – Sala Anexa da Francisco Lisboa, Professor Pedagogo – Escola Sem Direção Própria – E.R.M. Cora Coralina – Fazenda, Professor Pedagogo – Zona Rural E.R.M. Osvaldo Cruz – Distrito de Filadélfia, Professor Pedagogo – Zona Rural E.R.M. Álvares de Azevedo – Distrito de Terra Roxa, Professor de História – Zona Urbana, Professor de Letras/Português/Inglês/Arte – Zona Urbana, Professor de Educação Física – Zona Urbana, Professor de Geografia – Zona Urbana, Professor de Matemática – Zona Urbana, Professor Pedagogo – Zona Urbana

Questão 17

A questão está de acordo com o que é expresso no referencial mencionado no enunciado. Segundo o autor Celso Antunes, as habilidades correspondentes à inteligência espacial são localizar no espaço, localizar no tempo, comparar, observar, deduzir, relatar, combinar e transferir, desta forma, a única alternativa correta é letra D, conforme gabarito. Mesmo que outras alternativas citem algumas das habilidades da inteligência espacial, contêm também habilidades mencionadas por Antunes para as demais inteligências.



Recurso indeferido.

Funções: Técnico em Manutenção de Infra Estrutura – Zona Rural E.R.M. Álvares de Azevedo – Distrito Terra Roxa, Técnico em Manutenção de Infra Estrutura – Zona Rural E.R.M. Osvaldo Cruz – Distrito de Filadélfia, Téc. Em Manutenção De Infraestrutura – Esc. S/ Dir. Própria – Linha 04 – E.R.M. Euclides da Cunha, Distrito Fontanilhas, Téc. Em Manutenção em Infraestrutura Escola Sem Direção Própria – E.R.M. Euclides da Cunha – Sala Anexa Francisco Lisboa, Técnico em Manutenção de Infraestrutura – esc. Sem Direção Própria – Linha 04 – E.R.M. Euclides da Cunha e Técnico em Manutenção de Infraestrutura – Zona Urbana

Questão 21

A questão em tela em seu anuciado pede a alternativa incorreta, portanto a única alternativa incorreta na questão é a letra “E”.

Recurso indeferido.

Função: Técnico em Gestão Escolar - Zona Urbana

Questão 23

A questão está de acordo com o referencial citado no enunciado, sendo que a primeira e a segunda afirmativas são falsas. A autora afirma que “a participação da comunidade na gestão escolar não é algo que possa ser garantido por determinação legal, principalmente considerando a tradição autoritária da sociedade brasileira. A participação da comunidade na escola, como todo processo democrático, é um caminho que se faz ao caminhar e que só se solidificará a partir da transformação da prática das pessoas”.

Recurso indeferido.

São Paulo, 01 de dezembro de 2025.

Banca Examinadora do Processo Seletivo Nº 002/2025 da Prefeitura Municipal de Juína/MT



✉ candidato@inepam.org.br
🌐 inepam.org.br
👤 [@institutoinepam](https://www.instagram.com/@institutoinepam)

